


«СОГЛАСОВАНО»

Председатель профкома
МБОУ ДО « ЦРТ «Радуга»

 Щевелёва Л.В.



«УТВЕРЖДЕНО»

Директор МБОУ ДО
«ЦРТ «Радуга»

Е.В. Щипакина

Протокол общего
собрания трудового
коллектива МБОУ ДО
«ЦРТ «Радуга»

№ 1

от «15» мая 2019 г.

Положение

об индивидуальном обучении в

**Муниципальном бюджетном образовательном
учреждении дополнительного образования**

**«Центр развития творчества "Радуга" городского
округа город Уфа Республики Башкортостан**

Уфа – 2019г.

1. Общее положение

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации №273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБОУ ДО «ЦРТ «Радуга» и регламентирует содержание и порядок работы МБОУ ДО «ЦРТ «Радуга» относительно индивидуального обучения учащихся.

1.2. Индивидуальное обучение в МБОУ ДО «ЦРТ «Радуга», осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, обеспечивает охрану здоровья и создает благоприятные условия для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности учащихся в самообразовании и получении дополнительного образования.;

-индивидуальное обучение осуществляет возможности удовлетворения потребности учащегося в самообразовании и получении дополнительного образования;

-индивидуальное обучение позволяет развить творческий потенциал личности.

1.3. Индивидуальное обучение – обучение одного учащегося, проходящего определенный предмет под руководством одного педагога на индивидуальных занятиях (например, вокал, фортепиано) по специальной составленной педагогом общеобразовательной программе.

1.4. Участниками учебно-воспитательного процесса в Учреждении являются учащиеся до 18 лет, педагогические работники, родители (законные представители) учащихся.

2. Цели и задачи

2.1. Основная цель индивидуального обучения, способствовать ориентации педагогического процесса на развитие индивидуальных творческих способностей учащихся.

2.2. Задачи:

- формирование интереса у учащихся к определённому направлению деятельности и выявление их индивидуальных способностей;
- создание для каждого учащегося оптимальных условий для раскрытия своих возможностей;
- формирование нравственных качеств личности на основе общечеловеческих, культурных ценностей;
- формирование знаний, умений, навыков, способствующих профессиональному самоопределению учащихся.

3. Содержание деятельности индивидуального обучения

3.1. Организация образовательного процесса в учреждении МБОУ ДО «ЦРТ "Радуга" регламентируется учебным планом, годовым календарно-тематическим планом и расписанием занятий, разработанными и утверждёнными МБОУ ДО «ЦРТ «Радуга» самостоятельно.

3.2. Порядок приема и отчисления учащихся в группы индивидуального обучения производится в соответствии с положением «О правилах приема учащихся в МБОУ ДО «ЦРТ "Радуга"» и положением «О порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления учащихся в МБОУ ДО «ЦРТ "Радуга"» по дополнительным общеобразовательным программам различных направленностей.

3.3. Обучение в Учреждении ведется на русском языке, по запросам учащихся и их родителей (законных представителей), и при наличии возможностей Учреждения, возможна организация обучения на родных языках.

3.4. Содержание деятельности индивидуального обучения определяется педагогом с учётом учебных планов и дополнительных общеобразовательных программ, рекомендованных Министерством образования России и РБ, а также разработанных самостоятельно, утверждённых директором и согласованных Методическим Советом.

3.5. Образовательный процесс индивидуального образования осуществляется в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами, которые могут быть типовыми, модифицированными, адаптированными, авторскими (по усмотрению педагога). Дополнительные общеобразовательные программы индивидуального образования рассматриваются и обсуждаются на Методическом Совете учреждения и, по его рекомендации, утверждаются директором учреждения.

3.6. Педагогические работники могут разрабатывать авторские дополнительные общеобразовательные программы, которые проходят экспериментальную апробацию, по согласованию с Методическим Советом учреждения, не менее 3-х лет, а затем проходят утверждение на экспертном совете ИРО РБ или НИМЦ ГУО.

3.7. По каждой дополнительной общеобразовательной программе может быть установлен возрастной ценз.

Продолжительность обучения учащихся зависит от выбранной дополнительной общеобразовательной программы.

Календарно-тематические планы индивидуальных занятий утверждаются Методическим Советом учреждения.

3.8. Расписание занятий индивидуального обучения составляется учебной частью ежегодно в начале учебного года и утверждается директором Учреждения с согласованием председателя профкома. Расписание в течение учебного года может корректироваться, изменяться, в соответствии с

возрастными особенностями учащихся и по установленным санитарно-гигиеническим нормам, через приказ директора Учреждения.

3.9. Выбор форм организации образовательного процесса индивидуальных групп должен соответствовать возрастным психофизическим особенностям учащихся, требованиям охраны труда и здоровья учащихся.

Учебный год в учреждении начинается 01 сентября и заканчивается 31 мая.

В летний период и каникулярные дни Учреждение может организовывать многодневные походы, путешествия и т.д., вне сетки учебных часов работы учебных объединений Учреждения.

Формирование состава индивидуальных групп производится с 1 сентября на добровольной основе, согласно положению « О правилах приема учащихся в МБОУ ДО « ЦРТ «Радуга»». Группы индивидуального обучения имеют свое наименование.

Режим занятий в Учреждении с 8.00 до 20.00 часов. Для учащихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00 по установленным санитарно-гигиеническим нормам.

Учебные занятия в Учреждении проводятся по расписанию в соответствии с учебными планами дополнительных общеобразовательных программ.

Общая продолжительность обучения определяется учебным планом дополнительной общеобразовательной программы, утверждаемой директором Учреждения.

Недельное количество часов обучения индивидуальных групп определяется в зависимости от разработанных педагогами календарно-тематических планов и тарификации учебного процесса.

3.10. Индивидуальное обучение может создаваться на базе других образовательных учреждений, предприятий и организаций по согласованию с ними, а также по месту жительства учащихся.

3.11. В работе групп индивидуального обучения могут участвовать совместно с учащимися их родители без включения в основной состав, при наличии условий и согласия руководителя.

3.12. В период каникул, согласно учебного плана, индивидуальные занятия могут продолжать работу по дополнительной общеобразовательной программе, или использовать это время согласно плану работы учреждения на каникулы для проведения массовых мероприятий, экскурсий, походов, лагерей и т.п.